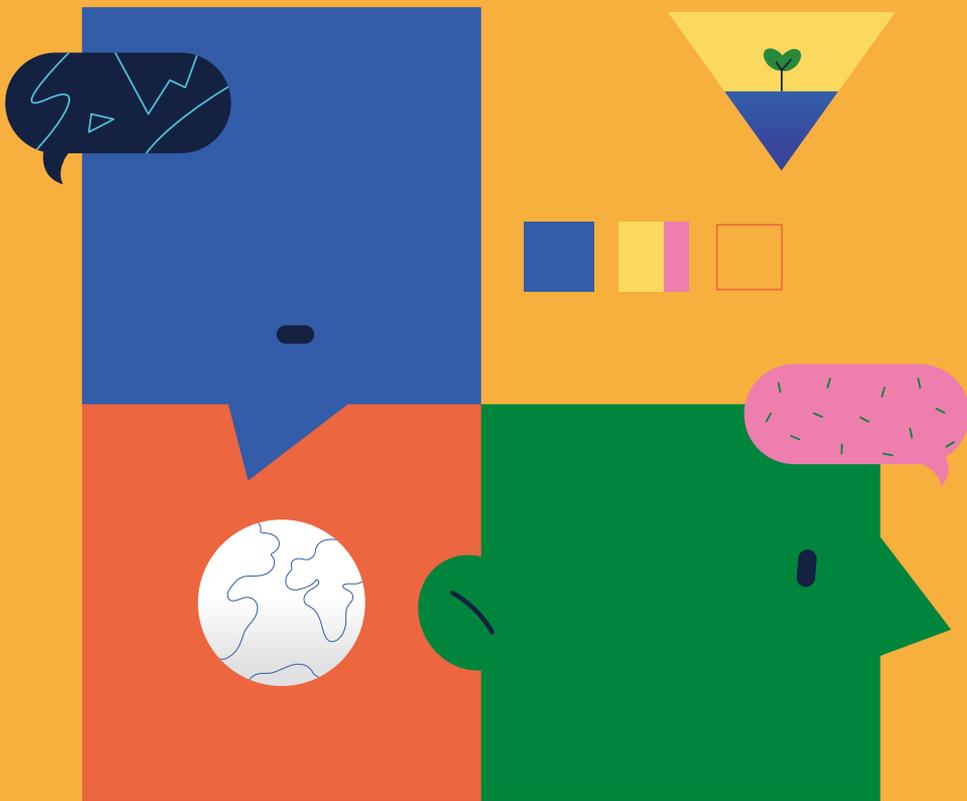


찾아가는 세계시민학교

진행자용 지도서





찾아가는 **세계시민학교**

진행자용 지도서

1
최소한의
권리 목록

2
지속가능한
소비와 생산,
공정무역

3
지구를
지켜라

4
평화와
전쟁

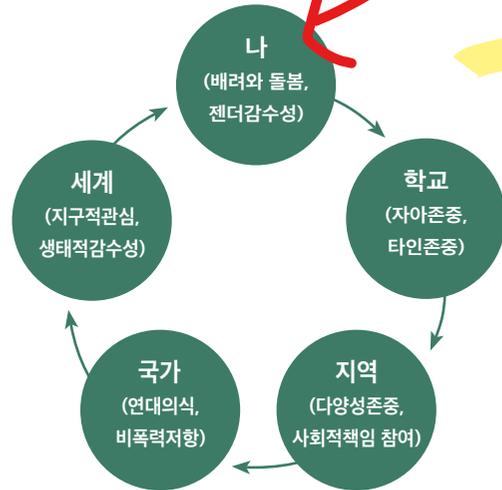
5
[부록]
참고자료

찾아가는 **세계시민학교**
진행자용 지도서



워크북 활용법

본 워크북은 중,고등학생을 대상으로 하는 청소년세계시민교육의 진행자용 가이드북입니다. 진행자가 참여자의 이해도에 따라 난이도를 조절하여 활용할 수 있습니다. 워크북에 구성된 활동은 진행자가 지식을 전달하는 것이 아닌 참여자와 상호소통하여 공감하고 이해할 수 있도록 구성되어 있습니다. 인권, 불평등, 기후변화, 평화 등의 이슈가 개인에서 지구촌으로 연결되는 상호의존성을 이해하고 비판적 사고와 창의적 사고를 통해 지속가능한 지구를 위한 구체적인 실천과제를 도출하도록 구성되어 있습니다.



← **생각할 시간**
바꾸려주세요

최소한의 권리 목록



책의 구성



**누군가 새
↓ **강요****

활동목표

- 인류의 존엄성을 바탕으로 인류를 위협하는 인류 공동의 문제를 알고, 이에 대응하는 인류의 움직임에 참여한다.
- '인권'의 의미를 파악하여 인간으로서 자신이 가진 권리를 이해하고 자신의 권리를 찾도록 한다.
- 인간존엄성에 대한 이해와 인권 감수성을 갖도록 하여 자신의 인권뿐만 아니라 타인의 인권 또한 존중할 수 있도록 한다.
- 인권은 변화하는 것이며 실현되어야 함을 이해하고 모든 인간의 존엄성이 유지되는 사회를 만들기 위하여 노력하는 자세를 갖는다.

가이드라인

- 인권에 대한 인지적 이해의 측면과 아울러 일상적인 생활 속에서 인권적 사고를 할 수 있도록 인권에 대한 가치 태도적 측면이 함께 강조될 수 있도록 한다.
- 인간답게 살기 위한 최소한의 목록을 작성할 때 학생들의 서로의 다양한 의견을 존중하고 수용할 수 있도록 허용적인 분위기를 조성한다.
- 인권이 실천과 행동을 통해 만들어야 함을 깨닫고 일상의 생활 속에서 인권을 고려하여 비판적으로 사회를 바라보고, 사회현상을 개선할 수 있는 실천력을 갖는 것이 중요함을 강조한다.

최소한의 권리 목록



인간답게 살기 위한 최소한의 권리 목록 작성하기

교육 소주제

인간답게 사는 데 필요한 최소한의 조건이 무엇인지 생각하기

진행순서

- ① 그룹별(4-5명)로 모여 앉는다.
- ② 학생들에게 인류의 새로운 보금자리를 찾아 떠난 상황에서 만난 외계인들에게 '인간답게 살기 위한 조건'을 알려줘야 하는 상황을 가정하게 한다.
- ③ 내가 생각하는 인간다운 삶을 살기 위해 꼭 필요한 최소한의 권리 목록 7개를 활동지에 작성하고(물질적, 비물질적 내용 모두 가능) ~~모든~~원들과 함께 의견을 나눈다.
- ④ EBS 지식채널e 모든 사람 1부 최소한의 목록(4분)을 시청하며 인간다운 삶을 위한 최소한의 목록으로 말하고 있는 것이 무엇인지 생각한다.

참여자



세계인권선언문 알아보기

교육 소주제

세계인권선언문이 생겨난 배경과 내용 이해하기

진행순서

- ① 인권 개념 대해 설명한다.



인권이란?

'인간이 인간답게 사는데 필수적인 것을 요구할 수 있는 정당한 요건과 자격'

- ② 세계인권선언이 생겨난 배경에 대해 설명한다.

- 세계인권선언문: 모든 사람과 모든 장소에서 똑같이 적용되는 인권 기준을 제시한 최초의 선언
- 세계 1, 2차대전 두 번의 큰 전쟁 속 비참한 현실: 수많은 사람의 희생, 계속된 인종차별과 군사적 탄압
- UN 48개국이 모임에서 더 나은 세상을 만들기 위해 "인권을 보호하자"라는 결정
- 매년 12월 10일 세계인권선언의 날로 기념
- 1948년 "세계인권선언" 발표: 누구도 빼앗을 수 없는 권리와 자유 30가지 채택



*법적 효력이 없지만, 이 선언을 지키지 않는다는 것은 인권에 대한 모두의 약속을 어기는 것이기 때문에 도덕적 비난을 받게 되고 정치적 압력을 받게 되기도 한다.

③ 세계인권선언에 어떤 내용이 있는 함께 살펴보고 나와 타인의 인권을 지키기 위해서 우리가 어떤 권리를 가졌는지 아는 것이 중요하다는 것을 강조한다.

- 세계인권선언문 1조~30조의 내용을 영상을 통해 확인하기
 세계인권선언 홍보영상 7분
 (세계인권선언 69주년 기념 <https://youtu.be/DPFvH6UoiJs>)

④ 인간답게 살기 위한 최소한의 권리 '최종' 목록을 작성해본다.

- 1) 세계인권선언을 참고하여 내가 생각한 인간다운 삶을 위한 최소한의 목록이 세계인권선언 어느 조항에 해당하는 것인지 찾는다.
- 2) 해당하는 세계인권선언 조항을 간단하게 적는다.(해당하는 조항이 없다면 빈칸으로 두기)
- 3) 그룹별로 최소 2명 이상이 공통으로 생각한 인간다운 삶을 위한 최소한의 목록을 이유와 함께 발표한다.
- 4) 나머지 그룹은 세계인권선언 어느 조항에 해당하는 것인지 추측하여 말한다.

⑤ 모든 사람의 권리가 존중받을 수 있도록 우리가 무엇을 할 수 있을지 생각해 본다.



[세계인권의 위치 찾기]

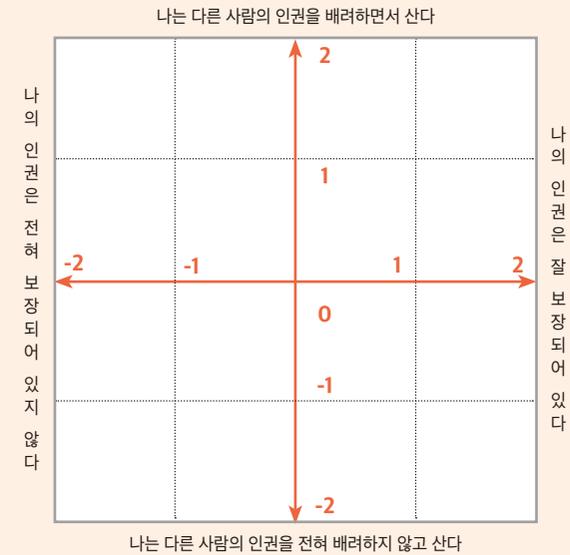
- 교실을 네 공간으로 나누고, 참여자들이 나의 인권 위치를 찾아서 서보기
- 이후 그룹별로 인물 카드를 뽑아서 주어진 가상 인물이 어떤 인권 지점에 있을지 상상하여 서보기

[인물 카드 예시]

- A: 대한민국에 사는 지체장애인
- B: 가난으로 인해 매일 폐지를 줍는 대한민국의 노인
- C: 이스라엘 영토 안의 팔레스타인 주민
- D: ~~강제로~~ 멋진 외모의 백인만 뽑는 영어학원 원장
- E: 온종일 축구공 바느질을 하는 파키스탄 어린이
- F: 불법 계약으로 이주노동자를 착취하는 공장 사장

백인 강사만

- 이유를 생각하고 나누기: 왜 그렇게 생각하였는지, 나와 가상 인물들이 침해하고 있거나 침해당하고 있는 인권은 어떤 것들인지 생각하고 의견 나누기
- 모든 사람의 권리가 존중받을 수 있도록 우리가 무엇을 할 수 있을지 생각하고 의견 나누기





세계인권선언 31조를 만든다면?

교육 소주제

오늘날의 세계에 필요한 새로운 인권선언 조항 만들기

진행순서

- ① 세계인권선언에는 없지만 지금 우리에게 꼭 필요한 권리가 무엇이 있을지 생각해 문장을 만든다.
- ② 그 문장에 어울리는 그림을 그린다.

예) 모든 사람은 원하지 않은 곳에 자신의 개인정보가 등록된 경우 삭제를 요청할 수 있는 권리를 가진다.



- ③ 활동한 내용을 생각하며 인스타그램에 한 줄을 남긴다면 어떻게 남기고 싶은지 생각해 본다. 다짐, 설명, 비유 등 자유롭게 작성해보도록 한다.

#모든 사람은
(예)행복하게 살 권리가 있다.

구별하기

지속가능한
소비와 생산,
공정무역

활동목표

- 지속가능한 소비와 생산을 위한 공정무역의 개념과 정의에 대해 이해한다.
- 공정무역이 자선이 아닌 사회 정의를 이끄는 평등과 인간의 존엄성과 관련됨을 인지한다.

가이드라인

- 공정무역의 개념을 이해하고 '무역'이 우리 일상 속에 얼마나 많은 부분을 차지하고 있는지 알 수 있도록 한다.
- 커피게임을 통해 일반무역과 공정무역의 차이를 발견해볼 수 있도록 한다.
- 공정무역 제품을 구입하는 것이 자신의 개념이 아닌 정당한 댓가를 치르고 생산자가 만든 제품을 구입하는 것임을 인지할 수 있도록 한다.

지속가능한 소비와 생산, 공정무역



공정무역 개념 이해하기

교육 소주제

공정무역의 개념에 대해 이해한다.

진행순서

① 공정무역의 개념에 대해 이야기한다.

- 공정한(Fair) : 부당하거나 불공평하지 않은 것
- 무역(Trade) : 개인이나 조직 사이에 한쪽에서 다른 쪽으로 재화와 서비스의 소유권을 옮기는 것

② 아래 2가지 질문에 대해 참여자들의 생각을 들어본다.

- 빈곤은 어디에서 오는 것일까?
- 무역은 모두에게 공평할까?

③ 활동지에 나의 일상 속에서 사용하는 물건, 먹은 음식 등을 써보고 이것들이 어디서 만들어져서 왔는지 생각해본다.

“우리는 아침에 일어나면 탁자에 앉아 남아메리카 사람들이 수확한 커피를 마시거나 중국 사람들이 재배한 차, 또는 서아프리카 사람들이 재배한 코코아를 마신다. 우리는 아침에 일어나 식사를 채 마치기 전까지 이미 절반 이상의 국가에 의존하고 있다.”
-마틴 루터킹

다양도 수경

④ 우리 일상 속 무역이 얼마나 크게 자리잡고 있는지 설명하며 넘어간다.





커피게임

교육 소주제

공정무역의 일반무역의 차이점 발견하기

진행순서

① 커피와 관련된 간단한 퀴즈를 통해 커피에 대해 알아본다.

Q. 커피가 자라나는 나라 이름 3군데 말해 보기

A. 브라질, 콜롬비아, 베트남, 인도네시아, 멕시코, 과테말라, 우간다, 에티오피아, 페루, 코스타리카, 르완다, 케냐 등

Q. 커피의 원산지는 어느 나라 일까요?

A. 에티오피아

☎ 커피는 에티오피아 산악지대가 기원이라고 알려져 있음

Q. coffee 라는 단어는 어느 언어에서부터 시작된 것 일까요?

A. 아랍어

☎ 커피라는 단어는 터키의 'Kahveh'라는 단어에서 유래되었는데, 이 단어는 '잠이 오는 것을 막아 주는'을 뜻하는 아랍어 'Kahwa'에서 유래됨

Q. 영국에서 언제 처음 커피숍이 문을 열었을까?

A. 1652년

☎ 첫 번째 커피하우스는 영국 런던에서 1652년에 오픈하였음

② 커피의 가공 단계에 대해 설명하며, 커피가 생산되어 만들어지기까지 필요한 역할을 5그룹으로 나눈다.

* 실제로는 커피 산지에 따라, 어떤 로스팅 업자가 사느냐에 따라 역할을 더 많은 부분으로 나누어질 수 있음을 안내한다.

당신은 우간다 남쪽 시골마을에 살고 있습니다. 당신은 대략 2에이커의 땅에 농사를 짓고 있습니다. 당신의 주요 수입원은 커피나무를 기르고 파는 것에서 옵니다. 당신은 커피나무를 심고, 커피나무 주위의 잡초를 제거하여 커피나무가 양분을 빼앗기지 않도록 관리합니다. 커피나무 관리는 많은 정기적인 노동과 관심이 필요하고, 가지치기도 해주어야 좋은 열매를 맺을 수 있습니다. 커피 열매가 익으면 당신은 손으로 열매를 채집합니다. 그런다음 커피를 말리고 구매자들이 방문하면 그들에게 커피를 판매합니다. 그렇게 해서 번 돈으로 당신은 가족들의 기본적인 생활과 아이들의 교육비, 그리고 가족들의 진료비로 사용하게 됩니다. 매 15년을 주기로 새로운 묘목을 구매하여 오래된 커피나무를 바꿔 주어야 합니다. 묘목은 4년에서 5년이 지나야지 새로운 열매를 맺기에 적합하게 큼니다.

<p>커피 수출업자</p>	<p>당신은 커피를 사기 위해서 농부들을 방문합니다. 농부들은 넓은 지역에 걸쳐 살고 있으므로, 커피 '체리'를 구매하려는 구매자에게 운송비와 기름값을 지불해야 합니다.</p> <p>그다음 당신은 체리에서부터 그린빈을 얻기까지 가공과정을 거치고, 가공된 그린빈을 수출용 포대에 담은 다음, 해안까지 운송하여 운송회사에 커피를 팔게 된다. 우간다는 육지로 둘러 싸여 있기 때문에 당신은 높은 철도 운송비를 내야 한다.</p> <p>커피시장의 가격은 예측 불가능하기 때문에(변동이 심함)가끔씩 당신은 창고에 커피를 보관해 두어야 한다. 당신은 또한 값비싼 커피관련 기계를 유지보수하는것에 비용을 지불해야 하며, 기계를 다루는 숙련된 기술공들에게 임금을 지불 해야 한다.</p>
<p>운송/선박회사</p>	<p>당신은 수출업자로부터 커피를 구매하여 당신의 선박에 싣고, 커피 로스터에게 커피를 팔기 위해 영국까지 운송한다. 당신은 배를 운항하기 위해서 숙련된 직원들에게 높은 임금을 지불해야 한다. 해양 운송에서는 위험이 많기 때문에 배와 화물에 대해 보험에 가입하고, 물론 유류비를 지불해야 한다. 또한 당신은 항구이용료를 내야하고, 커피 수입에 관한 관세를 지불해야 한다.</p>
<p>로스팅업자</p>	<p>당신은 운송회사로부터 커피 그린빈을 사들여서 여러가지 조합으로 블렌딩을 한다. 당신은 로스팅과정을 거쳐서 인스턴트 커피를 만들고 그것들을 병에 담아 소매업자들에게 판매한다. 이것은 매우 경쟁이 심한 사업이기 때문에 당신은 당신의 제품 브랜드를 광고하고 상품을 돋보이게 하는 포장을 하기 위해 많은 돈을 사용해야 한다.</p> <p>당신은 다른회사와의 경쟁에서 앞서나가고 블렌딩의 품질을 향상시키기 위해서 지속적으로 사업에 투자를 해야한다.</p>
<p>소매업자</p>	<p>당신은 인스턴트 커피를 도매업자(로스터)로부터 사들여서 당신이 필요할때까지 보관하여 두고, 라벨지와 가격을 붙여 전시한 뒤, 고객들에게 판매합니다.</p> <p>당신은 입지가 좋은 곳에서 상품을 판매하기 위해서 높은 사업비를 지불해야 합니다. 당신의 당신의 가게가 돋보이게 하기 위해서 값비싼 인테리어를 해야하고, 고객들에게 좋은 서비스를 제공하기 위해서 가게의 직원들을 훈련시키는데 트레이닝 비용을 지불해야 합니다.</p>

농부 X 커피 수출업자 운송/선박 회사 로스팅업자 소매업자

우간다는 육지로 둘러 싸여 있기 때문에 당신은 높은 철도 운송비를 내야 한다.

커피 수출업자 운송/선박 회사

와 예 ~ 한다. ~ 합니다.

③ 100g의 커피 가격을 6,000원으로 가정한다면 각각의 역할을 그 중 얼마를 받아야 하는지 그룹별로 생각해본다.



④ 일반무역과 공정무역에서의 100g의 커피가 어떻게 나뉘고 있는지 설명하며 공정무역의 중요성과 필요성에 대해 다시 한 번 강조한다.

공정무역에서의 100g의 훔빈의 가격(6,000) 비용은?

	일반무역	일반 무역 가격 비율	공정 무역	공정 무역 가격 비율
Farmers 농부	120원	1.7%	324원	5.4%
Exproters	180원	3%	336원	5.43%
Shippers	350원	6%		
Rosters	3,850원	64.3%	5,340원	88.9%
Retallers	1,500원	25.1%		

너한글글



일상 속 공정무역

교육 소주제

일상 속 공정무역을 실천하는 방법 생각하기

진행순서

- ① 공정무역을 일상 속에서 어떻게 실천할 수 있을지 참여자들의 생각을 나눠본다.
- ② 각자가 생각하는 건강한 소비자의 정의를 내리며 활동을 마무리한다.

내가 생각하는 착한(건강한) 소비자란?



활동목표

- 국경을 초월하는 환경 문제를 해결하기 위한 국제 사회의 협력 방안을 제시한다.
- 사례를 통해 전 지구적 관련성을 가진 환경 문제의 해결을 위한 협력과 공존에 대한 중요성을 이해한다.

가이드라인

- 현재 인류가 직면해 있는 환경과 에너지 문제는 국경을 초월하여 발생하기 때문에 어느 하나의 국가의 힘만으로는 해결하기 힘든 경우가 많다. 따라서 인류의 지속 가능한 삶을 위해서는 전 세계적인 차원에서 환경과 에너지 문제를 해결하려는 공동의 노력이 필요함을 강조한다.
- 전 지구적 환경과 에너지 문제를 해결하기 위해 구성원 전체의 연대와 협력이 중요함을 인식 스스로 깨닫고, 지구 환경 문제를 해결하기 위한 다양한 실천 방안에 관심을 가지도록 이끈다.

공존의

참여자

지속가능한 소비와 생산, ~~공정무역~~

지구를 지켜라

마음 열기

~~공정무역 개념 이해하기~~

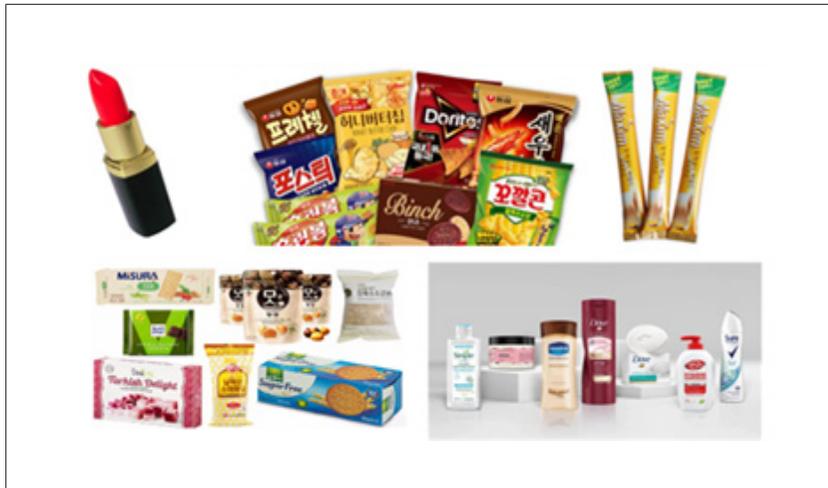
팜유는 어 지구의 눈물인가?

교육 소주제

일상생활에서 흔히 사용하는 팜유와 생태계 파괴의 관련성을 이해한다.

진행순서

① 다음 사진에 등장하는 물건들의 공통점을 생각해본다.



② 정답은 '팜유' / 팜유가 무엇인지 설명한다.



팜유는 팜나무 열매를 찌서 압축해 얻은 식물성 기름이다. 팜 열매는 껍질, 씨앗, 과육으로 나뉘는데 이 중 과육으로 만든 기름을 팜유라고 한다. 공기 중에서 쉽게 산패되는 다른 식물 유와 달리 상온에서도 산화안정성이 높은 것이 특징이다. 게다가 팜 열매는 다른 식물성 기름의 원료인 콩, 해바라기씨보다 동일한 면적에서 재배량이 10배 이상 많다고 알려져 있다. 한 마디로 수확량이 많아 저렴하고 공기 중에서도 별 탈 없이 보관할 수 있어 유통이 쉽다.

출처 : 그린포스트코리아(<http://www.greenpostkorea.co.kr>)

③ 우리 생활에서 팜유는 어떻게 사용되고 있는지 참여자들의 생각을 들어본다.

팜유는 식용은 물론, 가공용으로 널리 사용된다. KOTRA 보고서에 따르면, 팜유 생산량의 80%는 마가린, 튀김용유, 버터 대체용 등 식용유지로, 20%는 화장품, 화학, 제약, 바이오 디젤 등 비식용 소비재의 원료로 사용된다. 세계자연기금(WWF)은 슈퍼마켓에 진열된 제품 중 절반이 팜유를 포함하고 있다는 통계를 발표하기도 했다. 우리가 알게 모르게 생활 속에서 팜유가 함유된 제품을 사용하고 있다는 얘기가 된다.

출처 : 그린포스트코리아(<http://www.greenpostkorea.co.kr>)



④ 일상 속에서 다양하게 사용되고 있는 팜유지만, 팜유가 ‘지구의 눈물’이라고 불리는 이유에 대해 설명한다.

환경단체들은 팜유 수요 급증에 따라 팜 생산을 늘리기 위해 열대우림을 마구잡이로 파괴하고 있다고 지적한다. 재배지를 개간하는 과정에서 삼림 벌목, 화전, 온실가스 배출, 생물다양성 훼손, 유독성 살충제 및 화학비료로 인한 수질오염과 독성물질 노출 등 환경오염이 야기된다는 것이다. 기업들이 팜나무 농장 개간을 위해서 열대우림에 고의로 불을 지르고 그 자리에 야자나무를 심는 사례가 빈번히 발생하고 있다. 팜나무 재배 면적을 늘리는 과정에서 발생하는 문제는 단순히 천연림만 사라지는 것이 아니다. 환경단체들 이로 인해 원시림에서 살아가던 오랑우탄, 코뿔소 등 야생동물이 멸종위기종으로 지정되고, 산불과 심림 파괴로 인한 탄소배출량은 고스란히 기후위기로 연결된다고 주장한다. 이 같은 이유로 일각에서는 팜유를 지구의 눈물이라고 부르기도 한다.

출처 : 그린포스트코리아(<http://www.greenpostkorea.co.kr>)



⑤ 기후위기로 인한 피해는 결국 인간에게 돌아온다는 것을 이해할 수 있도록 한다.

교육용 애니메이션 영상 시청: 기후변화와 멸종
- 여섯 번째 대멸종 위기, 기후위기 먹이사슬의 마지막은 결국 인간?
<https://youtu.be/ZD80-fZDfyo> (2분 43초)



이해하기

기후위기에서 지구를 지켜라!

교육 소주제

기후변화 문제를 모의 국제협력을 통해 해결해본다.



진행순서

① 게임의 규칙을 소개한다.



‘기후변화로부터 지구를 지켜라!’ 게임 설명

각 그룹은 각 나라의 대표자들입니다. 지구의 최종자원을 사수하기 위해 6개국은 앞다투어 개발 중입니다. 개발 게임이 종료된 후, 개발을 가장 많이 한 국가는 자원을 많이 얻어갈 수 있습니다. 단, 모든 국가가 계속 개발만 하게 되면 과도한 CO₂ 발생으로 인한 기후변화가 야기되어 인류가 얻을 수 있는 자원의 양이 줄어듭니다. 그리고 지구의 기온이 5도 이상 오르면 해수면 상승과 이상기후로 인해 지구가 즉시 멸망하게 됩니다. 즉 20도가 넘어가면 아무도 자원을 얻을 수 없습니다. 국가가 우선인지, 지구가 우선인지, 국가 간의 이해관계 속에서 스스로 판단해보세요. 지구의 기후 변화, 여러분의 몫입니다.

② 6그룹으로 나눈 후, 국가카드를 그룹에게 무작위로 나눠준다.

각 나라의 실정에 따라 국가 기본 포인트와 국가별 능력이 다름

국가	대한민국	일본	미국	덴마크	브라질	투발루
국가 기본 포인트	15	17	18	20	14	10
국가별 능력	녹색성장	교토 의정서	CCS기술	코펜하겐 기후협약	리우 환경회의	가라앉는 섬

<p>대한민국 (15)</p> <p>능력 : 녹색성장</p> <p>지명된 두 나라가 가위바위보를 하여 진 쪽이 5포인트를 잃고, 지구 기온 0.3 감소</p>	<p>일본 (17)</p> <p>능력 : 교토의정서</p> <p>지구 기온이 17도 이상일 때 사용 가능. 바로 직전 턴에서 경제 우선 개발을 한 국가들은 다음 턴에서 무조건 환경 우선 개발을 해야 함.</p>
<p>미국 (18)</p> <p>능력 : CCS기술</p> <p>*CCS기술: 화석연료 사용으로 발생하는 이산화탄소를 배출 전 액체로 만들어 저장 재활용하는 기술 2턴, 4턴에서 교사가 가위바위보를 해서 이기면 지구 기온 0.5도 감소</p>	<p>덴마크 (20)</p> <p>능력 : 코펜하겐 기후협약</p> <p>지구 기온 17도 이상일 때 사용 가능. 국가 포인트가 가장 높은 2개 국가는 능력 사용 후 2턴 동안 환경 우선 개발을 해야 함. (공동 2위 국가들도 모두 포함)</p>
<p>브라질 (14)</p> <p>능력 : 리우 환경회의</p> <p>이번 턴에서 모든 국가가 환경 우선 개발을 하면 지구 온도가 0.4도 감소</p>	<p>투발루 (10)</p> <p>능력 : 가라앉는 섬</p> <p>지구 기온 18도 이상에서 사용 가능. 어떤 한 나라가 투발루에게 10포인트를 줄 경우 지구 기온이 0.4도 감소 (모두가 거부하면 무산)</p>

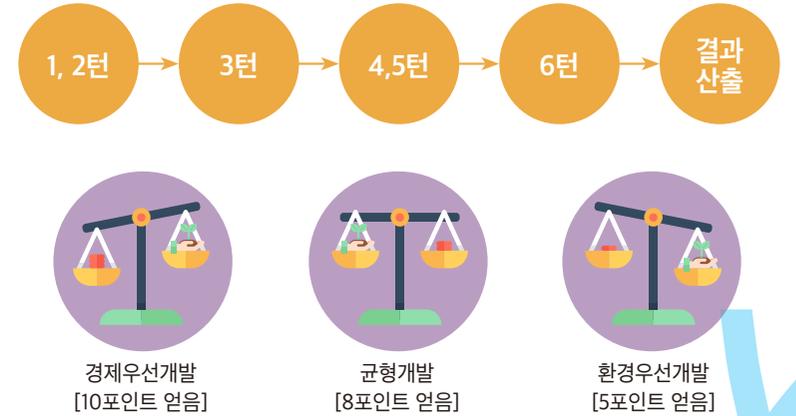
진행자

두칸 띄어짐

두칸 띄어짐

③ 본격적으로 게임을 실행한다.

1) 총 6번의 턴으로 진행되는 턴 진행 방식의 게임



2) 현재 지구 기온 = 15도, 개발을 많이 하면 지구의 기온은 올라감. 게임이 종료된 후 개발 포인트(P)가 높은 국가일수록 자원을 많이 얻어갈 수 있으나, 지구의 기온이 현재보다 5도 이상 오르면 지구가 멸망. 즉 20도가 넘으면 아무도 자원을 가져갈 수 없음.

개발 포인트 소유량	평가	보상
45 이하	지속 가능 개발 상태	지목한 하나의 국가에서 GP를 5 빼앗아온다.
54~46	녹색 개발 상태	X
55 이상	환경 파괴 상태	나머지 국가들에게 GP를 1씩 나누어준다.

3) 1턴 당 (개발선택 → 기후변화 관련 퀴즈 → 국가 간 대표 협의 → 지구의 기온 변화)의 순으로 진행

4) 최종적으로 지구의 환경과 개발 포인트에 따라 자원 분배(지구의 기온 상태에 따라 획득할 수 있는 자원의 종류가 달라짐)



딜레마를 해결하기 위한 정책이나 대안 제시

교육 소주제

기후변화를 지속가능한발전과 연결지어 생각해본다.

진행순서

① 그룹별로 토의한 후, 산출한 답을 그룹별 화이트보드에 적어 제출하고 참여자대표가 토의를 진행한다.

Q. 각 나라는 지구를 지켜야 하는 동시에 자국의 경제를 유지하기 위해 계속해서 개발해야만 하는 딜레마에 빠져 있다. 이 딜레마를 해결하는 방안은 없을까? 새로운 정책이나 방안을 제시해 보자.

② 참여자 전체의 생각을 나눈다.

Q. 게임이 진행되는 과정에서 자신의 나라의 입장에서 어떤 감정을 느꼈는가?

Q. 각 나라의 대표들이 모여 협의를 하는 과정과, 협의 이후에 각 나라의 개발선택과정에서 느낀 점이 있다면?

③ 기후변화와 같은 글로벌 문제가 갖는 복잡성과 역동성을 이해하고 지속가능한 발전을 위해서 자신들의 입장만이 아닌 전 세계적인 차원에서 사고하고 행동하는 것이 중요함을 설명하며 마무리한다.



활동목표

- 전세계 분쟁상황에 대한 이해를 높인다.
- 세계평화를 지키기 위해 어떤 다양한 노력들이 있는지 알아본다.
- 세계의 다양한 문제들을 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 방법을 찾아본다.

가이드라인

- 분쟁상황이 나오는 무관한 일이 아닌, 세계시민으로서 함께 해결해야 하는 일임을 이해할 수 있도록 한다.
- 분쟁상황 해결 위해, 전세계 다양한 곳에서 다양한 노력이 있음을 알고, 나는 무엇을 할 수 있는지 고민해본다.

평화와 전쟁

마음 열기) 평화를 위한 문장 만들기

교육 소주제

각자 생각하는 평화의 정의를 내려본다.

진행순서

① 그룹별로 카드를 한 장 씩 나눠주며, 카드에 있는 단어로 평화를 위한 문장을 만들어 보도록 한다.



▶ 예시

- 인종이 다양한 지구시민의 정의는 빈곤의 해결을 실천하는 것이다.
- 모든 청소년들은 지역사회와 지구에서 평화롭게 살 권리가 있다.
- 바른 세계관과 인권은 소비 행태를 변화시키고, 지속가능한 환경을 지키는 힘이 된다.

② 그룹별로 만든 문장을 공유한다.



전쟁 속 평화를 위한 일은 무엇이 있을까?

교육 소주제

평화를 위한 다양한 노력들에 대해 알아본다.

진행순서

① 지구촌에서 일어나고 있는 다양한 분쟁상황에 대해 설명한다.

[러시아의 우크라이나 침공]

러시아가 2022년 2월 24일 우크라이나 수도 키이우를 미사일로 공습하고 지상군을 투입하는 등 전면 침공을 감행하면서 시작된 러시아-우크라이나 양국 간 전쟁이다. 러시아의 우크라이나 침공은 블라디미르 푸틴 러시아 대통령이 이날 우크라이나 내에서 특별 군사작전을 수행할 것이라는 긴급 연설과 함께 단행됐다. 푸틴은 이날 연설을 통해 러시아는 우크라이나의 비무장화를 추구할 것이라면서, 이러한 러시아의 움직임에 외국이 간섭할 경우 즉각 보복할 것이라고도 경고했다. 특히 북대서양조약기구(나토, NATO)의 확장과 우크라이나 영토 활용은 용납할 수 없다고 밝혔다. 이로써 2021년 10월 러시아가 우크라이나 국경에 대규모 병력을 집중시키면서 고조됐던 양국의 위기는 결국 전면전으로 이어지게 됐다.

러시아는 우크라이나 전역 침공 첫날인 2월 24일 우크라이나 동부와 북부, 남부 등에서 동시다발 공격을 펼치며 진격했고 이 과정에서 우크라이나 내 다수의 군사시설이 파괴됐다. 이날 우크라이나 동부 돈바스 지역에서는 러시아군의 지원을 받는 친러 분리주의 반군이 진군을 펼쳤고, 수도 키이우 인근 비행장 등 군사시설은 러시아군의 공습을 받아 파괴됐다.

[네이버 지식백과] 러시아-우크라이나 전쟁 (2022) (시사상식사전, pmg 지식엔진연구소)

[시리아 내전]

시리아 내전의 시작은 2011년 민주화를 요구하는 학생들의 낙서에서 비롯됐다. 2011년 3월 남부의 작은 도시 다라의 한 학교 담에 혁명 구호를 적은 10대들이 체포돼 고문을 당한 일이 발생한 것이다. 그러나 시리아 정부는 학생들의 석방을 요구하는 시위대에 발포하는 등 과잉 대응으로 일관했고, 이에 알아사드 정권의 퇴진을 요구하는 시위는 전국으로 확산됐다.

시리아의 민주화 시위는 알아사드 정권의 무자비한 진압이 가해지면서 점차 무장투쟁으로 변모하기 시작했다. 특히 2013년 8월에는 시리아 정부군이 다마스쿠스 인근 구타의 교외 지역에 생화학무기인 사린가스 공격을 가해 1000여 명이 사망하는 최악의 참사가 벌어지기도 했다.

[네이버 지식백과] 시리아 내전 (시사상식사전, pmg 지식엔진연구소)

② 그룹별로 '평화, 전쟁, 난민' 등에 대해 참여자 스스로가 가지고 있는 생각을 나눈다.

Q. 최근에 본 뉴스 중 '평화'와 관련된 내용이 있다면?

Q. '난민'이라는 단어를 보면 떠오르는 생각과 이미지가 있는지?
있다면 왜 그런지?

③ 전세계 분쟁 상황을 해결하기 위해 무엇을 하고 있는지, 그로 인해 어떤 효과가 있는지 알아본다.



MEMO

A series of 20 horizontal dotted lines for writing.



발간등록번호
11-1620000-000102-01

만화로 읽는

세계인권선언

- 인류의 가장 아름다운 약속 -



세계인권선언 1948-2008 60주년



1948년 12월 10일, 세계인권선언이 채택, 선포된 유엔총회가 열렸던 프랑스 파리의 팔레드 샤흐*

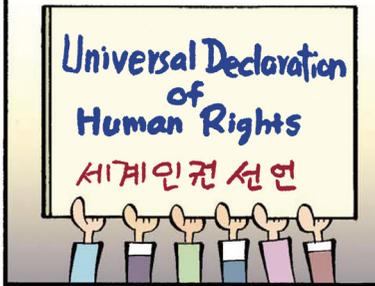
* Palais de chaillot / 에펠탑위에서 본 풍경



제2차 세계대전을 치른 인류는 전쟁의 참혹함과 짓밟힌 인간의 존엄성을 처절하게 체험하고

인간이 인간답게 살 수 있는 세상을 만들기 위하여 국제적인 인권에 대한 보편적 기준이 필요함에 공감하였다.

1948년 12월 10일, UN총회는 세계인권선언을 채택, 선포하였다



이것이 토대가 되어



1966년 사회권 규약과 자유권 규약 그리고 이후 모든 국제조약들이 탄생되었고



이러한 국제인권조약들은 오늘날 국제사회에서 큰 영향력을 미치고 있다.



국제인권조약의 초석이 된 세계인권선언이야말로 사람이 사람답게 살아갈 권리와 인간존엄성을 널리 알린 선언이다.



이러한 세계인권선언이 2008년 60돌을 맞았다.



전문

인류가족 모두의 존엄성과 양도할 수 없는 권리를 인정하는 것이 세계의 자유, 정의, 평화의 기초다. 인권을 무시하고 경멸하는 만행이 과연 어떤 결과를 초래했던가를 기억해보라. 인류의 양심을 분노케 했던 야만적인 일들이 일어나지 않았던가? 그러므로 오늘날 보통사람들이 바라는 지고지순의 염원은 '이제 제발 모든 인간이 언론의 자유, 신념의 자유, 공포와 결핍으로부터의 자유를 누릴 수 있는 세상이 왔으면 좋겠다'는 것이리라.

유엔헌장은 이미 기본적 인권, 인간의 존엄과 가치, 남녀의 동등한 권리에 대한 신념을 재확인했고, 보다 폭넓은 자유 속에서 사회진보를 촉진하고 생활수준을 향상시키자고 다짐했었다. 그런데 이러한 약속을 제대로 실천하려면 도대체 인권이 무엇이고 자유가 무엇인지에 대해 모든 사람이 이해할 수 있도록 하는 것이 가장 중요하지 않겠는가?

유엔총회는 이제 모든 개인과 조직이 이 선언을 항상 마음속 깊이 간직하면서, 지속적인 국내적·국제적 조치를 통해 회원국 국민들의 보편적 자유와 권리신장을 위해 노력하도록, 모든 인류가 '다 함께 달성해야 할 하나의 공통기준'으로서 '세계인권선언'을 선포한다.

*본 세계인권선언문은 국가인권위원회 낭독용으로 모든 사람이 읽기 쉽게 하였습니다.



제1조

모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며, 평등하다. 모든 사람은 이성과 양심을 가지고 있으므로 서로에게 형제·자매애의 정신으로 대해야 한다.



자유! 존엄! 평등! 이성! 양심! 형제·자매애!

제2조

모든 사람은 인종, 피부색, 성, 언어, 종교 등 어떤 이유로도 차별받지 않으며, 이 선언에 나와 있는 모든 권리와 자유를 누릴 자격이 있다.



제3조

모든 사람은 자기 생명을 지킬 권리, 자유를 누릴 권리, 그리고 자신의 안전을 지킬 권리가 있다.



제4조

어느 누구도 노예가 되거나 타인에게 예속된 상태에 놓여서는 안 된다. 노예제도와 노예매매는 어떤 형태로든 일절 금지한다.



제5조

어느 누구도 고문이나 잔인하고 비인도적이거나 모욕적인 처우 또는 형벌을 받아서는 안 된다.

비인도적인 행위들



제6조

모든 사람은 법 앞에서 '한 사람의 인간'으로 인정받을 권리가 있다.



제9조

어느 누구도 자의적으로 체포, 구금, 추방을 당하지 않는다.

정당한 사유없이 불가!



제10조

모든 사람은 자신의 행위가 범죄인지 아닌지를 판별받을 때, 독립적이고 공평한 법정에서 공정하고 공개적인 심문을 받을 권리가 있다.



제11조

범죄의 소추를 받은 사람은 자신을 변호하는 데 필요한 모든 것을 보장받아야 하고, 누구든지 공개재판을 통해 유죄가 입증될 때까지 무죄로 추정될 권리가 있다.



제12조

개인의 사생활, 가족, 주택, 통신에 대해 타인이 함부로 간섭해서는 안 되며, 어느 누구의 명예와 평판에 대해서도 타인이 침해해서는 안 된다.



제13조

모든 사람은 자기 나라 영토 안에서 어디든 갈 수 있고, 어디서든 살 수 있다. 또한 그 나라를 떠날 권리가 있고, 다시 돌아올 권리도 있다.



제14조

모든 사람은 박해를 피해, 타국에 피난처를 구하고 그곳에 망명할 권리가 있다.



제15조

누구나 국적을 가질 권리가 있다. 누구든지 정당한 근거 없이 국적을 빼앗기지 않으며, 자기 국적을 바꾸거나 다른 국적을 취득할 권리가 있다.



제16조

성년이 된 남녀는 인종, 국적, 종교의 제한을 받지 않고 결혼할 수 있으며, 가정을 이룰 권리가 있다. 결혼에 관한 모든 문제에 있어서 남녀는 똑같은 권리를 갖는다.



제17조

모든 사람은 혼자서 또는 타인과 공동으로 재산을 소유할 권리가 있다. 어느 누구도 자기 재산을 정당한 이유 없이 남에게 함부로 빼앗기지 않는다.



제18조

모든 사람은 사상, 양심, 종교의 자유를 누릴 권리가 있다.



제19조

모든 사람은 의사표현의 자유를 누릴 권리가 있다.



제20조

모든 사람은 평화적인 집회 및 결사의 자유를 누릴 권리가 있다.



제21조

모든 사람은 직접 또는 자유롭게 선출된 대표자를 통해, 자국의 정치에 참여할 권리가 있다. 모든 사람은 자기 나라의 공직을 맡을 권리가 있다.



제22조

모든 사람은 사회의 일원으로서 사회보장을 받을 권리가 있다.



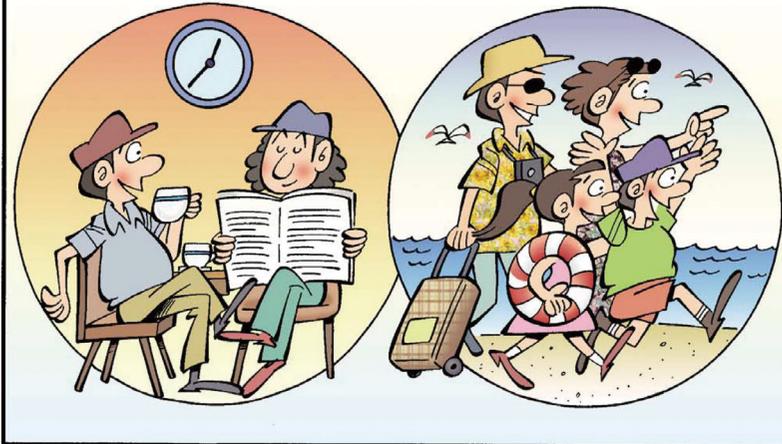
제23조

모든 사람은 일할 권리, 자유롭게 직업을 선택할 권리, 공정하고 유리한 조건으로 일할 권리, 실업상태에서 보호받을 권리가 있다. 모든 사람은 차별 없이 동일한 노동에 대해 동일한 보수를 받을 권리가 있다.



제24조

모든 사람은 노동시간의 합리적인 제한과 정기적 유급휴가를 포함하여, 휴식할 권리와 여가를 즐길 권리가 있다.



제25조

모든 사람은 먹을거리, 입을 옷, 주택, 의료, 사회서비스 등을 포함해 가족의 건강과 행복에 적합한 생활수준을 누릴 권리가 있다.



제26조

모든 사람은 교육받을 권리가 있다. 초등교육과 기초교육은 무상이어야 하며, 특히 초등교육은 의무적으로 실시해야 한다. 부모는 자기 자녀가 어떤 교육을 받을지 '우선적으로 선택할 권리'가 있다.



제27조

모든 사람은 자기가 속한 사회의 문화생활에 자유롭게 참여하고, 예술을 즐기며, 학문적 진보와 혜택을 공유할 권리가 있다.



제28조

모든 사람은 이 선언의 권리와 자유가 온전히 실현될 수 있는 체제에서 살아갈 자격이 있다.



제29조

모든 사람은 자신이 속한 공동체에 대해 한 인간으로서 의무를 진다.



제30조

이 선언에서 말한 어떤 권리와 자유도 다른 사람의 권리와 자유를 짓밟기 위해 사용될 수 없다. 어느 누구에게도 남의 권리를 파괴할 목적으로 자기 권리를 사용할 권리는 없다.



세계인권선언¹⁾

- 제1조** 모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄성과 권리에 있어서 평등하다. 사람은 이성과 양심을 부여받았으며 서로에게 형제의 정신으로 대하여야 한다.
- 제2조** 모든 사람은 인종, 피부색, 성, 언어, 종교, 정치적 또는 그 밖의 견해, 민족적 또는 사회적 출신, 재산, 출생, 기타의 지위 등에 따른 어떠한 종류의 구별도 없이, 이 선언에 제시된 모든 권리와 자유를 누릴 자격이 있다. 나아가 개인이 속한 나라나 영역이 독립국이든 신탁통치지역이든, 비자치지역이든 또는 그 밖의 다른 주권상의 제한을 받고 있는 지역이든, 그 나라나 영역의 정치적, 사법적, 국제적 지위를 근거로 차별이 행하여져서는 아니 된다.
- 제3조** 모든 사람은 생명권과 신체의 자유와 안전을 누릴 권리가 있다.
- 제4조** 어느 누구도 노예나 예속상태에 놓여지지 아니한다. 모든 형태의 노예제도 및 노예매매는 금지된다.
- 제5조** 어느 누구도 고문이나, 잔혹하거나, 비인도적이거나, 모욕적인 취급 또는 형벌을 받지 아니한다.
- 제6조** 모든 사람은 어디에서나 법 앞에 인간으로서 인정받을 권리를 가진다.
- 제7조** 모든 사람은 법 앞에 평등하고, 어떠한 차별도 없이 법의 평등한 보호를 받을 권리를 가진다. 모든 사람은 이 선언을 위반하는 어떠한 차별에 대하여도, 또한 어떠한 차별의 산동에 대하여도 평등한 보호를 받을 권리를 가진다.
- 제8조** 모든 사람은 헌법 또는 법률이 부여하는 기본권을 침해하는 행위에 대하여 담당 국가법원에 의하여 효과적인 구제를 받을 권리를 가진다.
- 제9조** 어느 누구도 자의적인 체포, 구금 또는 추방을 당하지 아니한다.
- 제10조** 모든 사람은 자신의 권리와 의무, 그리고 자신에 대한 형사상의 혐의를 결정함에 있어서, 독립적이고 편견 없는 법정에서 공정하고도 공개적인 심문을 전적으로 평등하게 받을 권리를 가진다.
- 제11조** 1. 형사 범죄로 소추당한 모든 사람은 자신의 변호를 위하여 필요한 모든 장치를 갖춘 공개된 재판에서 법률에 따라 유죄로 입증될 때까지 무죄로 추정 받을 권리를 가진다.
2. 어느 누구도 행위 시의 국내법 또는 국제법상으로 범죄를 구성하지 아니하는 죄위 또는 부작위를 이유로 유죄로 되지 아니한다. 또한 범죄가 행하여진 때에 적용될 수 있는 형벌보다 무거운 형벌이 부과되지 아니한다.
- 제12조** 어느 누구도 자신의 사생활, 가정, 주거 또는 통신에 대하여 자의적인 간섭을 받지 않으며, 자신의 명예와 신용에 대하여 공격을 받지 아니한다. 모든 사람은 그러한 간섭과 공격에 대하여 법률의 보호를 받을 권리를 가진다.
- 제13조** 1. 모든 사람은 각국의 영역 내에서 이전과 거주에 자유를 가진다.
2. 모든 사람은 자국을 포함한 어떤 나라로부터도 출국할 권리가 있으며, 또한 자국으로 돌아올 권리를 가진다.
- 제14조** 1. 모든 사람은 박해를 피하여 타국에서 피난처를 구하고 보호를 향유할 권리를 가진다.
2. 이 권리는 비정치적인 범죄 또는 국제연합의 목적과 원칙에 반하는 행위만으로 인하여 제기된 소추의 경우에는 활용될 수 없다.
- 제15조** 1. 모든 사람은 국적을 가질 권리를 가진다.
2. 어느 누구도 자의적으로 자신의 국적을 박탈당하거나 그의 국적을 바꿀 권리를 부인당하지 아니한다.
- 제16조** 1. 성년에 이른 남녀는 인종, 국적 또는 종교에 따른 어떠한 제한도 받지 않고 혼인하여 가정을 이룰 권리를 가진다. 이들은 혼인 기간 중 및 그 해소시 혼인에 관하여 동등한 권리를 가진다.
2. 결혼은 양당사자의 자유롭고도 완전한 합의에 의하여만 성립된다.
3. 가정은 사회의 자연적이며 기초적인 구성 단위이며, 사회와 국가의 보호를 받을 권리를 가진다.
- 제17조** 1. 모든 사람은 단독으로는 물론 타인과 공동으로 자신의 재산을 소유할 권리를 가진다.
2. 어느 누구도 자신의 재산을 자의적으로 박탈당하지 아니한다.
- 제18조** 모든 사람은 사상, 양심 및 종교의 자유에 대한 권리를 가진다. 이러한 권리는 자신의 종교 또는 신념을 바꿀 자유와 선교, 행사, 예배, 의식에 있어서 단독으로 또는 다른 사람과 공동으로, 공공으로 또는 사적으로 자신의 종교나 신념을 표명하는 자유를 포함한다.
- 제19조** 모든 사람은 의견과 표현의 자유에 관한 권리를 가진다. 이 권리는 간섭받지 않고 의견을 가질 자유와 모든 매

1) 본 세계인권선언문은 유네스코와 정부가 사용하는 번역본으로 정인섭 교수에 의해 번역되었습니다.

세계인권선언

- 체를 통하여 국경에 관계없이 정보와 사상을 추구하고, 접수하고, 전달하는 자유를 포함한다.
- 제20조** 1. 모든 사람은 평화적 집회와 결사의 자유에 관한 권리를 가진다.
2. 어느 누구도 어떤 결사에 소속될 것을 강요받지 아니한다.
- 제21조** 1. 모든 사람은 직접 또는 자유롭게 선출된 대표를 통하여 자국의 통치에 참여할 권리를 가진다.
2. 모든 사람은 자국의 공무에 취임할 동등한 권리를 가진다.
3. 국민의 의사는 정부의 권위의 기초가 된다. 이 의사는 보통 및 평등 선거권에 의거하며, 또한 비밀투표 또는 이와 동등한 자유로운 투표 절차에 따라 실시되는 정기적이고 진정한 선거를 통하여 표현된다.
- 제22조** 모든 사람은 사회의 일원으로서 사회보장제도에 관한 권리를 가지며, 국가적 노력과 국제적 협력을 통하여 그리고 각국의 조직과 자원에 따라 자신의 존엄성과 인격의 자유로운 발전을 위하여 불가결한 경제적, 사회적 및 문화적 권리의 실현에 관한 권리를 가진다.
- 제23조** 1. 모든 사람은 근로의 권리, 자유로운 직업 선택권, 공정한 임금과 유리한 근로조건에 관한 권리 및 실업으로부터 보호받을 권리를 가진다.
2. 모든 사람은 어떠한 차별도 받지 않고 동등한 노동에 대하여 동등한 보수를 받을 권리를 가진다.
3. 모든 근로자는 자신과 가족에게 인간적 존엄에 합당한 생활을 보장하여 주며, 필요할 경우 다른 사회적 보호의 수단에 의하여 보완되는, 정당하고 유리한 보수를 받을 권리를 가진다.
4. 모든 사람은 자신의 이익을 보호하기 위하여 노동조합을 결성하고, 가입할 권리를 가진다.
- 제24조** 모든 사람은 근로시간의 합리적 제한과 정기적인 유급휴일을 포함한 휴식과 여가에 관한 권리를 가진다.
- 제25조** 1. 모든 사람은 식량, 의복, 주택, 의료, 필수적인 사회역무를 포함하여 자신과 가족의 건강과 안녕에 적합한 생활수준을 누릴 권리를 가지며, 실업, 질병, 불구, 배우자와의 사별, 노령, 그 밖의 자신이 통제할 수 없는 상황에서 다른 생계 결핍의 경우 사회보장을 누릴 권리를 가진다.
2. 모자는 특별한 보살핌과 도움을 받을 권리를 가진다. 모든 어린이는 부모의 혼인 여부에 관계없이 동등한 사회적 보호를 향유한다.
- 제26조** 1. 모든 사람은 교육을 받을 권리를 가진다. 교육은 최소한 초등기초단계에서는 무상이어야 한다. 초등교육은 의무적이어야 한다. 기술교육과 직업교육은 일반적으로 이용할 수 있어야 하며, 고등교육도 능력에 따라 모든 사람에게 평등하게 개방되어야 한다.
2. 교육은 인격의 완전한 발전과 인권 및 기본적 자유에 대한 존중의 강화를 목표로 하여야 한다. 교육은 모든 국가들과 인종적 또는 종교적 집단간에 있어서 이해, 관용 및 친선을 증진시키고 평화를 유지하기 위한 국제연합의 활동을 촉진시켜야 한다.
3. 부모는 자녀에게 제공되는 교육의 종류를 선택함에 있어서 우선권을 가진다.
- 제27조** 1. 모든 사람은 공동체의 문화생활에 자유롭게 참여하고, 예술을 감상하며, 과학의 진보와 그 혜택을 향유할 권리를 가진다.
2. 모든 사람은 자신이 창조한 모든 과학적, 문학적, 예술적 창작물에서 생기는 정신적, 물질적 이익을 보호받을 권리를 가진다.
- 제28조** 모든 사람은 이 선언에 제시된 권리와 자유가 완전히 실현될 수 있는 사회적 및 국제적 질서에 대한 권리를 가진다.
- 제29조** 1. 모든 사람은 그 안에서만 자신의 인격을 자유롭고 완전하게 발전시킬 수 있는 공동체에 대하여 의무를 부담한다.
2. 모든 사람은 자신의 권리와 자유를 행사함에 있어서, 타인의 권리와 자유에 대한 적절한 인정과 존중을 보장하고, 민주사회에서의 도덕성, 공공질서, 일반의 복지를 위하여 정당한 필요를 충족시키기 위한 목적에서만 법률에 규정된 제한을 받는다.
3. 이러한 권리와 자유는 어떤 경우에도 국제연합의 목적과 원칙에 반하여 행사될 수 없다.
- 제30조** 이 선언의 그 어떠한 조항도 특정 국가, 집단 또는 개인이 이 선언에 규정된 어떠한 권리와 자유를 파괴할 목적으로 활동에 종사하거나, 또는 그와 같은 행위를 행할 어떠한 권리도 가지는 것으로 해석되지 아니한다.

찾아가는 세계시민학교

MEMO

A series of 20 horizontal dotted lines for writing, arranged vertically on the left page.

찾아가는 세계시민학교

MEMO

A series of 20 horizontal dotted lines for writing, arranged vertically on the right page.



지구촌나눔운동
Global Civic Sharing

찾아가는 **세계시민학교** 진행자용 지도서

발행처	지구촌나눔운동
발행인	김혜경
발행일	2022년 10월 31일
주 소	서울시 종로구 율곡로 84 가든타워 901호
전 화	02-747-7044
팩 스	02-747-7046
홈페이지	www.gcs.or.kr
편집인	
